

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

**УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ ЛИЧНОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

---

Защита прав личности в сфере уголовно-правовых отношений

---

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

## **Уголовно-правовая охрана конституционных прав личности**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,  
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ  
И.Н. Крапчатова

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса  
№ «9» от 12.04.2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Структура дисциплины.....	7
3. Содержание дисциплины.....	8
4. Образовательные технологии.....	10
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	11
5.1. Система оценивания.....	11
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	11
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
6.1. Список источников и литературы .....	21
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	23
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	25
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	26
9. Методические материалы .....	28
9.1. Планы практических занятий .....	28
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	31

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у магистрантов компетенций, направленных на реализацию практических навыков в сфере защиты конституционных прав личности, путем углубленного изучения важнейших теоретических и практических проблем уголовного права в данной сфере.

Задачи дисциплины:

- выработка умения правильно ориентироваться в действующем уголовном законодательстве;
- развитие способностей магистрантов умело толковать и применять нормы уголовного права, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- воспитание у магистрантов уважительного отношения к уголовному праву как средству защиты конституционных прав и свобод граждан.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Проводит анализ нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	<i>Знать:</i> структуру и нормы уголовного законодательства, устанавливающие уголовную ответственность за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; особенности толкования норм уголовного закона, устанавливающих ответственность за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; <i>Уметь:</i> проводить анализ конкретного деяния и предлагать варианты реализации уголовной ответственности на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права;
	ОПК-3.2. Обладает навыками толкования нормативно-	<i>Уметь:</i> толковать действующее законодательство в

	<p>правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p>	<p>сфере ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина;  <i>Владеть:</i> навыками применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов и работы с разъяснениями, даваемыми в Постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ, по вопросам квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p>
<p>ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать правонарушения и преступления</p>	<p>ПК-4.1. Исследует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-4.2. Применяет способы выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений и правонарушений</p>	<p><i>Знать:</i> признаки составов преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина; признаки, отграничивающие преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина от иных преступлений и правонарушений; особенности квалификации конкретных видов преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина;  <i>Уметь:</i> анализировать совокупность признаков состава преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина и устанавливать причинно-следственную связь между совершенным деянием и его последствиями,</p> <p><i>Уметь:</i> разграничивать преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина от иных преступлений и правонарушений; сопоставлять фактические обстоятельства совершенного общественно опасного деяния с признаками составов преступлений, указанными в уголовном законе, и определять уголовно-правовую норму,</p>

		необходимую для квалификации деяния; <i>Владеть:</i> навыками уголовно-правовой оценки преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина; навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния на основе норм уголовного закона;
--	--	--

### *1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Уголовно-правовая охрана конституционных прав личности» относится к обязательной части блока 1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы уголовного права и процесса в сфере защиты прав личности».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Особенности квалификации и расследования преступлений против личности».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	6
2	Практические занятия	24
Всего:		30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	4
1	Практические занятия	20
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	2
1	Практические занятия	10
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание
1.	Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина.	<p>Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина, их виды. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Квалифицированный вид этого преступления. Отказ в предоставлении гражданину информации.</p> <p>Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.</p> <p>Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.</p> <p>Фальсификация избирательных документов, документов референдума.</p> <p>Фальсификация итогов голосования.</p> <p>Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.</p> <p>Квалифицированный вид этого преступления.</p> <p>Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.</p>
2.	Преступления против личных и социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.	<p>Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина, их виды. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Квалифицированный вид этого преступления. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Квалифицированные виды этого преступления. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий.</p>



	<p>Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина, их виды. Нарушение требований охраны труда. Квалифицированный вид этого преступления. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Квалифицированный вид этого преступления. Нарушение авторских и смежных прав. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение изобретательских и патентных прав. Квалифицированные виды этого преступления.</p>
--	--

#### **4. Образовательные технологии**

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
участие в обсуждении вопросов темы	5 баллов	10 баллов
участие в дискуссии	5 баллов	10 баллов
доклады по проблемным вопросам	10 баллов	20 баллов
решение ситуационных задач	5 баллов	10 баллов
выполнение практического задания	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>зачет с оценкой</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шка- ла	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис- циплине	Критерии оценки результатов обучения по дисцип- лине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлич- но)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		ции. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

*5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине*

*Вопросы для подготовки к участию в обсуждении вопросов темы (ОПК-3, ПК-4)*

№ п/п	Наименование раз- делов	Контрольные вопросы
1.	Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Специфика их противоправности.</li> <li>• История формирования уголовно-правовых запретов.</li> <li>• Классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина и ее основания.</li> <li>• Преступления против политических прав и свобод.</li> <li>• Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>• Отказ в предоставлении гражданину информации.</li> <li>• Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.</li> <li>• Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.</li> <li>• Фальсификация избирательных документов, документов референдума.</li> <li>• Фальсификация итогов голосования.</li> <li>• Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.</li> <li>• Бланкетность диспозиций норм о преступлениях против политических прав и свобод. Особенности оценки обществен-</li> </ul>

		ной опасности этой группы преступлений.
2.	Преступления против личных и социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преступления против личных прав и свобод.</li> <li>• Противоправность, общественная опасность преступлений против личных прав и свобод. Общие и особенные признаки составов этих преступлений.</li> <li>• Нарушение неприкосновенности частной жизни.</li> <li>• Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.</li> <li>• Нарушение неприкосновенности жилища.</li> <li>• Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.</li> <li>• Особенности уголовно-правовой оценки частной жизни, тайны сообщений, неприкосновенности жилища, свободы совести и вероисповеданий.</li> <li>• Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>• Нарушение правил охраны труда.</li> <li>• Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.</li> <li>• Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.</li> <li>• Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий пособий и иных выплат.</li> <li>• Нарушение авторских и смежных прав.</li> <li>• Нарушение изобретательских и патентных прав.</li> </ul>

*Вопросы для подготовки к дискуссии (ОПК-3, ПК-4)*

<i>Наименование раздела (темы)</i>	<i>Тема дискуссии</i>
1. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина.	Особенности конструкции составов преступных нарушений избирательных прав
2. Преступления против личных и социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.	Толкование терминов предметов преступлений, предусмотренных гл. 19 УК РФ: актуальные вопросы

*Примерные ситуационные задачи (ОПК-3, ПК-4)*

1. Директор коммерческого предприятия по изготовлению строительных материалов Лежебокин отказался принять на должность бухгалтера Крупину. Крупина имела положительные рекомендации с прежних мест работы и большой профессиональный опыт. Свой отказ Лежебокин мотивировал тем, что на его предприятии трудятся исключительно лица мужского пола.

Имеются ли в деянии директора признаки какого-либо состава преступления?

2. В квартиру Рогоиной явились два молодых человека, оказавшиеся студентами-практикантами, и заявили, что им следователем поручено произвести у нее обыск. Рогоина стала возражать и потребовала разрешение на обыск, но последнего у них не оказалось. Несмотря на это, обыск в квартире был произведен, похищенные предметы обнаружены не были.

Дайте правовую оценку действиям указанных лиц.

3. Пенсионерка Гимранова, не имея возможности выписывать периодические издания, вынимала из почтовых ящиков соседей по дому журналы и газеты, присваивала их себе. Кроме этого, она из любопытства вынимала письма, адресованные соседям, распечатывала их, знакомилась с их содержанием. Впоследствии сведения, почерпнутые из писем, использовала в интригах против соседей. Так, например, она расстроила личную жизнь молодоженов Илюшиных, передав Илюшину письмо, адресованное его жене бывшим одноклассником, в котором он с теплотой вспоминал об их первых чувствах. Илюшин, прочитав это письмо, устроил сцену ревности жене и ушел от нее.

Содержатся ли в действиях Гимрановой признаки состава преступления?

4. Член участковой избирательной комиссии Костин получил от председателя окружной избирательной комиссии Солоницына задание обеспечить большинство голосов за определенного кандидата в Президенты РФ. С этой целью на своем избирательном участке во время голосования он подходил к одиноким престарелым гражданам и предлагал голосовать в пользу нужного кандидата. Убедившись, что гражданин проголосовал «как следует», ему вручался продуктовый набор, заблаговременно подготовленный Костиным.

Квалифицируйте деяния Костина и Солоницына.

5. Директор техникума Гнедой, желая пресечь использование служебных телефонов в личных целях, приобрел оборудование для прослушивания телефонных переговоров, которые велись с телефонов учреждения. Установив оборудование, он лично производил выборочное прослушивание телефонных переговоров.

Квалифицируйте содеянное.

*Практические задания (ОПК-3, ПК-4)*

№ п/п	Наименование разделов	Вид практического задания	Содержание
1.	Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина.	анализ судебной практики	Используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте не менее 15 приговоров по статьям о преступлении против политических прав и свобод человека и гражданина (вид преступления на выбор студента), выявите наиболее типичные их виды и особенности квалификации. Составьте учебную задачу на основании 1 приговора.
2.	Преступления против личных и социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.	составление казуса	сформулируйте ситуацию, при которой были нарушены конституционные права свободы человека и гражданина (личные или социально-экономические) и разрешите ее на основе норм закона

*Тематика докладов по проблемным вопросам (ПК-4)*

№ п/п	Наименование разделов	Содержание
1.	Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина: особенности квалификации</li> <li>• Отказ в предоставлении гражданину информации: особенности квалификации</li> <li>• Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий: особенности квалификации</li> <li>• Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума: особенности квалификации</li> <li>• Фальсификация избирательных документов, документов референдума: особенности квалификации</li> </ul>
2.	Преступления против	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нарушение неприкосновенности частной жизни:</li> </ul>



	<p>личных и социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>особенности квалификации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений: особенности квалификации</li> <li>• Нарушение неприкосновенности жилища: особенности квалификации</li> <li>• Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий: особенности квалификации</li> <li>• Нарушение правил охраны труда: особенности квалификации</li> <li>• Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов: особенности квалификации</li> <li>• Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет: особенности квалификации</li> <li>• Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий пособий и иных выплат: особенности квалификации</li> </ul>
--	--	---

*Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Теоретические вопросы: (ОПК-3, ПК-4)*

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина и ее основания.
3. Преступления против политических прав и свобод.
4. Ответственность за нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
5. Ответственность за отказ в предоставлении гражданину информации.
6. Ответственность за воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
7. Ответственность за нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.
8. Ответственность за фальсификацию избирательных документов, документов референдума.
9. Ответственность за фальсификацию итогов голосования.

10. Ответственность за воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
11. Преступления против личных прав и свобод.
12. Противоправность, общественная опасность преступлений против личных прав и свобод. Общие и особенные признаки составов этих преступлений.
13. Ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни.
14. Ответственность за нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
15. Ответственность за нарушение неприкосновенности жилища.
16. Ответственность за воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.
17. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.
18. Ответственность за нарушение правил охраны труда.
19. Ответственность за воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.
20. Ответственность за необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.
21. Ответственность за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий пособий и иных выплат.
22. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
23. Ответственность за нарушение изобретательских и патентных прав.

*Примеры ситуационных задач: (ОПК-3, ПК-4)*

1. Во время выборов в органы местного самоуправления Костин был уполномочен общественной организацией присутствовать при подсчете голосов участковой избирательной комиссией. Воспользовавшись своим положением, Костин во время подсчета голосов добавил 140 бюллетеней, на которых был вычеркнут кандидат в депутаты Попов. После опубликования итогов выборов подделка бюллетеней была раскрыта.

Дайте юридический анализ деяния Костина. Квалифицируйте его действия.

2. Во время выборов в Государственную Думу по избирательному округу №156 кандидатами в депутаты были выдвинуты директор завода Шикин и писатель Володин. Доверенным лицом Шикина стал инженер Прыков. В ходе проведения предвыборной

кампании в избирательном округе появились листовки и стенгазеты, обвиняющие писателя Володина в нарушении авторских прав, распространялись ложные сведения о том, что Володин злоупотребляет спиртными напитками, изменяет жене. Через несколько дней после появления позорящих Володина слухов в квартирах Прыкова и Шикина стали раздаваться анонимные звонки с угрозами прекратить безобразия. Но позорящие Володина листовки продолжали появляться. За неделю до выборов на Прыкова напали трое молодых людей и избили его, причинив легкий вред здоровью. В день выборов доверенные лица писателя Володина Аксенов и Королев пришли к избирательному участку с плакатами, призывающими голосовать за Володина.

Какие противоправные действия совершены в ходе избирательной кампании в 156-м избирательном округе? Возможно ли привлечение к уголовной ответственности кандидатов в депутаты и их доверенных лиц? Как изменится ситуация, если выяснится, что сведения, распространяемые о писателе Володине, не являются клеветническими, а соответствуют действительности?

3. Огородова находилась в неприязненных отношениях с женой своего сына Андрея. Пытаясь обострить отношения между ними и найти уличающие сноху в измене сыну факты, Огородова систематически вскрывала ее письма и знакомилась с их содержанием.

Является ли поведение Огородовой преступным? Дайте юридический анализ ее деяния. Квалифицируйте содеянное.

4. Учительница музыкальной школы Горюнова разучивала с учениками старших классов произведение С.Рахманинова религиозного содержания. Родители одного из учеников Горюновой пожаловались на действия учительницы районному прокурору, считая, что Горюнова нарушила закон об отделении церкви от государства и школы от церкви. Являются ли действия Горюновой уголовно наказуемыми?

5. Профессиональный союз железнодорожных рабочих города решил провести забастовку, дата проведения которой была намечена заранее. В день предполагаемой забастовки на железнодорожную станцию должна была прибыть партия срочных грузов для одного из предприятий города. Директор предприятия Алиев, не желая допускать простоев в работе и пытаясь получить максимальную прибыль, предложил председателю профсоюзов Ларину перенести день предполагаемой забастовки, на что тот не согласился. За 5 дней до назначенного дня к Ларину явился работник предприятия Пухов и от имени директора Алиева предложил 15 тыс. руб. Получив отказ, Пухов ушел. На следующий день в

квартире Ларина раздался анонимный звонок с угрозами избить Ларина, а также его 11-летнего сына в случае отказа перенести день забастовки. Ларин сообщил об этом в органы полиции.

Как следует квалифицировать действия, совершенные в отношении Ларина?

## *6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины*

### *6.1. Список источников и литературы*

Источники:

Основные:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина (Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.) // Ведомости РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
5. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898.
6. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
8. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
9. Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30.03.1995 № 38-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 14. Ст. 1212.
10. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.
11. Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31.07.1998 № 155-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3833.
12. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 № 62-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

13. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 № 67-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.
14. Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.2004 № 54-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.
15. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.
16. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч.1). Ст. 3448.
17. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.
18. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
19. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

*Дополнительные:*

1. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 02.07.1992 № 3185-1 // ВСНД РФ и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1913.
2. Закон РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22.12.1992 № 4180-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993, № 2. Ст. 62.
3. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» // СЗ РФ. 2007. № 35. Ст. 4308.
4. Постановление Правительства РФ от 20.09.2012 № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека» // СЗ РФ. 2012. № 39. Ст. 5289.

Литература:

Основная:

- Преступления против личности : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серегиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16701-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/531545>
- Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13641-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/519639>

Дополнительная:

- Алиев, В. М. Преступления против личности : учебное пособие для вузов / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08431-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/516181>
- Алиев, В. М. Преступления против личности. Научно-практический комментарий / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-11042-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/516987>
- Преступления против личности : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09857-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/514821>
- Сверчков, В. В. Преступления против жизни и здоровья человека : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12988-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/514515>

## *6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>

3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа:  
<http://www.vsrfr.ru/>

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа:  
[www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

5. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа:  
[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### *6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант



## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

#### 1. Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

#### 2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://www.rusneb.ru">www.rusneb.ru</a> ELibrary.ru Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Электронная библиотека Grebennikon.ru <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для обсуждения:

- Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
- Классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина и ее основания.
- Преступления против политических прав и свобод.
- Ответственность за нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
- Ответственность за отказ в предоставлении гражданину информации.
- Ответственность за воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
- Ответственность за нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.
- Ответственность за фальсификацию избирательных документов, документов референдума.
- Ответственность за фальсификацию итогов голосования.
- Ответственность за воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

Тема 2. Преступления против личных и социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для обсуждения:

- Преступления против личных прав и свобод.
- Противоправность, общественная опасность преступлений против личных прав и свобод. Общие и особенные признаки составов этих преступлений.
- Ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни.

- Ответственность за нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
- Ответственность за нарушение неприкосновенности жилища.
- Ответственность за воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.
- Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.
- Ответственность за нарушение правил охраны труда.
- Ответственность за воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.
- Ответственность за необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.
- Ответственность за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий пособий и иных выплат.
- Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
- Ответственность за нарушение изобретательских и патентных прав.

Практические задания:

Задания:

1. Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 46 "О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)", по результатам составьте аналитическую справку, отразив в ней особенности толкования и квалификации указанных преступлений.

2. На основе анализа статистических данных заполните таблицу о состоянии преступности в сфере нарушения личных или социально-экономических прав и свобод человека и гражданина (на выбор студента) за 5 лет и сделайте криминологическую характеристику выбранного вида преступности.

Год	Ста- тьи Уго	Чис- ло осу-	Осу жде но к	Осу- ждено к	По при- гово-	Число лиц, в отноше-	Чис- ло лиц,	Примене- ны иные меры уго-	Прину- дительно- ые меры	Чис ло оп-
-----	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------------	----------------------------	--------------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------

	лов-ного ко-дек-са Рос-сий-ской Фе-дера-ции	жден-ных	ли-ше-нию сво-бо-ды	иным ви-дам ос-нов-ного нака-зания, не свя-зан-ного с ли-шени-ем сво-бо-ды	ру-ко-во-де-но осу-жден-ных от нака-зания или нака-зание не назна-ча-лось	нии ко-торых уго-лов-ные дела пре-кра-щены за отсу-тст-вием со-ста-ва, со-бы-тия пре-ступ-ле-ния, не-при-ча-ст-но-стью к пре-ступ-ле-нию	в от-ноше-нии ко-то-рых уго-лов-ные дела пре-кра-щены по и-ным ос-но-ва-ни-ям	ловно-пра-во-во-го ха-рак-те-ра	ме-ди-цин-ско-го ха-рак-те-ра в от-ноше-нии не-вме-няе-мо-го	рав-дан-ных

## Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Уголовно-правовая охрана конституционных прав личности» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса.

Цель дисциплины – формирование у магистрантов компетенций, направленных на реализацию практических навыков в сфере защиты конституционных прав личности, путем углубленного изучения важнейших теоретических и практических проблем уголовного права в данной сфере.

Задачи дисциплины:

- выработка умения правильно ориентироваться в действующем уголовном законодательстве;
- развитие способностей магистрантов умело толковать и применять нормы уголовного права, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- воспитание у магистрантов уважительного отношения к уголовному праву как средству защиты конституционных прав и свобод граждан.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* структуру и нормы уголовного законодательства, устанавливающие уголовную ответственность за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; особенности толкования норм уголовного закона, устанавливающих ответственность за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; признаки составов преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина; признаки, ограничивающие преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина от иных преступлений и правонарушений; особенности квалификации конкретных видов преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина;

*Уметь:* проводить анализ конкретного деяния и предлагать варианты реализации уголовной ответственности на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права; толковать действующее законодательство в сфере ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; анализировать совокупность признаков состава преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина и устанавливать причинно-следственную связь между совершенным деянием и его

последствиями, разграничивать преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина от иных преступлений и правонарушений; сопоставлять фактические обстоятельства совершенного общественно опасного деяния с признаками составов преступлений, указанными в уголовном законе, и определять уголовно-правовую норму, необходимую для квалификации деяния;

*Владеть:* навыками применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов и работы с разъяснениями, даваемыми в Постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ, по вопросам квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина; навыками уголовно-правовой оценки преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина; навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния на основе норм уголовного закона.